

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»



Принята на заседании
методического совета
от «23» 06 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«ПСЭК им. П. Мачнева»
/В.И.Бочков/
«23» 06 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«География Самарской области»**

Возраст обучающихся 16 -17 лет
Срок реализации 4 месяца

Разработчик:
Зотова С.Н.,
методист ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева»

Самара, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план	6
Содержание программы	7
Организационно-педагогические условия реализации программы	9
Список литературы	10
Приложение (календарно-тематический план)	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «География Самарской области» (далее - Программа) является программой естественно-научной направленности.

Актуальность программы

Удивительная по красоте природа Самарской области с древних времен привлекала путешественников, среди которых было немало знаменитых писателей, художников, архитекторов, композиторов, политиков и полководцев, оставивших после себя богатое культурно-историческое наследие. Самарская область имеет выгодное географическое положение, оказывающее положительное влияние на рост числа туристов. Серьезным толчком к увеличению туристической привлекательности региона стало проведение в Самаре Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России. Самарская область расположена на пересечении древних караванных путей между Севером и Югом, Востоком и Западом. Самарская область сегодня – это неисчерпаемые возможности для деловых контактов, отдыха, лечения и увлекательных путешествий.

Правительство Самарской области уделяет большое внимание повышению туристической привлекательности региона.

Отличительные особенности программы

Содержание Программы дает представление не только о географических особенностях Самарской области, но и знакомит обучающихся с историческими этапами развития региона, богатством его культурной жизни, экономическими особенностями.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся возрастной категории 16 -17 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 месяца. На полное освоение Программы требуется 80 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Группа комплектуется в составе 20-25 человек. Специального отбора в группу не предусмотрено.

Программа предполагает осуществление научно-исследовательской деятельности по изучению природных комплексов Самарской области, их изменения в результате хозяйственной деятельности, что помогает раскрыть суть экологических взаимосвязей между человеком и окружающей средой.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов - 80. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Педагогическая целесообразность

Стремительная урбанизация современного общества изменила характер духовного мира человека. Значимым направлением в воспитании остается любовь к родному краю как составляющая часть патриотического воспитания. Программа способствует решению этой задачи через краеведческую работу, способствует фундаментальному изучению природы, населения, хозяйства своей местности, осмыслению сложных закономерностей развития природы и общества на местном материале.

Практическая значимость

Программа в доступной форме раскрывает особенности природно-географического и экономико-географического положения Самарской области. Содержание Программы позволяет оценить перспективы развития региона; предполагает создание условий для удовлетворения познавательных интересов и самореализации обучающихся в таких областях знаний как география, краеведение, история, экология.

Цель

Создание условий для развития интереса обучающихся к экологической, природоохранной и краеведческой исследовательской деятельности.

Задачи

Образовательные:

- создать целостное представление о природе Самарской области, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов;
- познакомить с административно-территориальным делением Самарской области;
- познакомить с особенностями экономики Самарской области;
- развивать умение работать с географическими и контурными картами.

Развивающие:

- развивать навыки бережного отношения к природе.
- формировать умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своему краю;
- формировать экологическое сознание.

Принципы отбора содержания

1. Доступность.

Содержание обучения по Программе обеспечивает доступность для всех обучающихся, независимо от их успешности в учебном процессе. В данном случае Программа обеспечивает социальное выравнивание возможностей.

2. Научность.

Включение в содержание Программы информации, отвечающей современному уровню научного развития, способствует формированию умения наблюдать, анализировать, экспериментировать, обобщать, рассуждать, доказывать, приводить примеры, делать выводы, заниматься планированием.

3. Принцип индивидуальности.

Реализует право обучающихся на овладение знаниями и умениями в

индивидуальном объеме, с учетом способностей, личностных планов и интересов

4. Принцип практической значимости.

Дает возможность применения полученных знаний и умений на практике.

Планируемые результаты

По итогам обучения по программе обучающийся демонстрирует следующие результаты:

Личностные:

- демонстрирует бережное отношение к природе;
- проявляет чувство патриотизма, любви к Родине;
- готов к изучению передовых технологий в выбранной профессиональной сфере.

Предметные:

- знает особенности географического положения Самарской области;
- знает особенности природы Самарского края и влияние на нее хозяйственной деятельности человека;
- умеет пользоваться географическими картами;
- умеет работать с контурными картами.

Метапредметные:

- умеет работать с различными источниками информации;
- умеет использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Механизм оценивания образовательных результатов

В течение всего курса обучения осуществляется текущий контроль, позволяющий определить уровень усвоения Программы, творческую активность учащихся, готовность к саморазвитию.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения отдельных тем и заключается в оценивании работы с контурной картой и качества составления таблиц или диаграмм, показе подготовленных презентаций.

По окончании курса обучения педагог выставляет итоговую оценку уровня освоения Программы (по пятибалльной шкале), опираясь на результаты текущего контроля.

Формы подведения итогов реализации программы

- 1) Работа с контурной картой.
- 2) Подготовка презентаций по теоретическим разделам Программы.
- 3) Составление таблиц и диаграмм.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Раздел	Тема	Кол-во часов			Форма подведения итогов
		теория	практика	все	
				о	

Введение.	Географическое положение Самарской области.	2	2	4	Контурная карта
Природное окружение Самарской области.	Геологическая история. Полезные ископаемые и их разработка.	4	4	8	Контурная карта Таблица №1 Таблица №2
	Рельеф.	4	2	6	Контурная карта
	Климат. Сезоны года.	4	2	6	Диаграмма
	Реки и озера.	4	2	6	Презентация
	Почвы, растительность, животный мир.	4	4	8	Контурная карта
	Природные комплексы и их изменение человеком.	2	2	4	Контурная карта
Административно-территориальное деление Самарской области.	Административные образования Самарской области.	2	-	2	Презентация
	Население.	4	-	4	
	Трудовые ресурсы.	2	4	6	
Общая характеристика экономики Самарской области.	Промышленность.	6	6	12	
	Агропромышленный комплекс.	2	-	2	
	Транспортный комплекс.	2	-	2	
	Сфера обслуживания населения.	2	-	2	
	Рекреационная сфера.	2	4	6	Презентация
	Внешние экономические связи.	2	-	2	
	Итого	48	32	80	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.

Географическое положение Самарской области.

Теория (2 часа): Географическое положение, границы Самарской области. Исторические этапы формирования территории Самарской области.

Практика (2 часа): Работа с контурной картой: границы, крайние точки, приграничные области и республики, границы места проживания, его географические координаты.

Природное окружение Самарской области.

Геологическая история. Полезные ископаемые и их разработка.

Теория (4 часа): Геологическое строение земной коры в пределах Самарской области. Геологическое прошлое Самарского края. Физико-химические свойства территории. Полезные ископаемые на территории Самарской области. Нефтеносные месторождения, их освоение. Роль безотходных технологий в экономике Самарской области.

Практика (4 часа): Работа с контурной картой: нанесение газонефтеносных районов. Таблица №1 «Геохронологическая таблица Самарской области». Таблица №2 Полезные ископаемые Самарской области.

Рельеф.

Теория (4 часа): Три основные формы рельефа Самарской области, характерные черты. Факторы, влияющие на формирование рельефа Самарской области. Эрозионные процессы. Правобережье и левобережье. Самарская Лука. Карстовые формы рельефа.

Практика (2 часа): Работа с контурной картой: формы рельефа, высокие точки.

Климат. Сезоны года.

Теория (4 часа): Факторы, определяющие климат Самарской области. Характеристика климата Самарской области. Ветры, их влияние на климат. Влияние хозяйственной деятельности человека на климат. Температурный режим Самарской области. Среднее количество осадков. Характеристика времен года (продолжительность и температурный режим).

Практика (2 часа): Диаграммы изменения температурного режима в Самарской области.

Реки и озера.

Теория (4 часа): Основные водные артерии Самарской области, судоходные реки. Гидрологические районы Самарской области. Влияние хозяйственной деятельности человека. Куйбышевское, Саратовское водохранилища. Озера на территории Самарской области. Особенности малых рек. Подземные, минеральные воды.

Практика (2 часа): Презентация «Реки и озера Самарской области».

Почвы, растительность, животный мир.

Теория (4 часа): Типы почв Самарской области, их характеристика. Районы Самарской области по географическому размещению типов почв. Факторы почвообразования. Растительность Самарской области. Лесостепная и степная зоны. Хвойные, лиственные, пойменные леса, боры. Крупные лесные массивы Самарской области. Функции леса. Степи, классификация степей. Виды лугов. Виды животных Самарской области.

Практика (4 часа): Работа с контурной картой: нанесение типов почв; нанесение видов животных.

Природные комплексы и их изменение человеком.

Теория (2 часа): Природные комплексы на территории Самарской области. Отличительные особенности природных комплексов. Негативное воздействие человека на природные комплексы.

Практика (2 часа): Работа с контурной картой: нанесение границ природных комплексов.

Административно-территориальное деление.

Административные образования Самарской области.

Теория (2 часа): Административные районы Самарской области.

Население.

Теория (4 часа): Естественное движение населения, механическое движение. Постоянное и временное население. Динамика численности населения Самарской области. Плотность населения. Городское и сельское население. Города Самарской области. Национальный состав Самарской области. Религиозные организации.

Трудовые ресурсы.

Теория (2 часа): Возрастные группы населения. Виды занятости и безработные. Система образования Самарской области. Культура Самарской области.

Практика (4 часа): Посещение театра.

Общая характеристика экономики Самарской области.

Промышленность.

Теория (6 часов): Комплексы народного хозяйства. Структура промышленности Самарской области. Исторические факторы формирования промышленности Самарской области. Топливо-энергетический комплекс: геолого-поисковые и геолого-разведочные работы, добыча нефти, газа, угля. Электроэнергетика, ТЭЦ. Энергосистема Самарской области. Metallургический, машиностроительный, военно-промышленный комплекс. Химическая и нефтехимическая промышленность. Стройиндустрия.

Практика (6 часов): Экскурсия на одно из градообразующих предприятий.

Агропромышленный комплекс.

Теория (2 часа): Агроклиматические районы Самарской области. Растениеводство и животноводство Самарской области. Сельскохозяйственные зоны. Отрасли сельского хозяйства на территории Самарской области.

Транспортный комплекс.

Теория (2 часа): Транспортные магистрали Самарской области, виды транспорта. Факторы, влияющие на развитие транспортной системы. Показатели грузооборота и пассажирооборота. Проблемы транспортного комплекса.

Сфера обслуживания населения.

Теория (2 часа): Отрасли, входящие в сферу обслуживания. Их распределение на территории Самарской области.

Рекреационная сфера.

Теория (2 часа): Рекреационная деятельность. Условия развития рекреационной сферы. Рекреационные ресурсы Самарской области. Природно-рекреационные ресурсы. Культурно-исторические достопримечательности.

Практика (4 часа): Экскурсия по Самарской области.

Внешние экономические связи.

Теория (2 часа): Формы внешних экономических связей. Внешнеторговый оборот. Предприятия-экспортеры на территории Самарской области.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- 1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 25 человек (парты, стулья, доска, шкафы для хранения материалов).
- 2) Компьютеры с выходом в Интернет.
- 3) Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска.
- 4) МФУ (принтер черно-белый, цветной; сканер, ксерокс).

Информационное обеспечение реализации программы

Литература для обучающихся

- 1) Воронин, В.В. География Самарской области / В.В. Воронин, Гавриленкова В.А. Самара: ГОУ СИПКРО, 2008. 266с.
- 2) Зеленая книга Поволжья. Охраняемые природные территории Самарской области / Захаров А.С., Горелов М.С. Самара: Самарское книжное издательство, 2005. 352с.
- 3) Самарская область. Атлас/ С.В. Ершова. Самара, 2009. 148с.

Литература для педагога

- 1) Бибекова, О.А. География. Современные образовательные технологии. М.: Учитель, 2016. 127с.
- 2) Ступникова, А.Д. Справочник учителя географии. М.: Учитель, 2022. 215с.
- 3) Хлебосолова, О.А. Инновационный урок географии. Теория и методика обучения и воспитания. М.: Учитель, 2022. 111с.
- 4) Яковенко, Л.М. Экологическая география России / Л.М. Яковенко, Н.Н. Клюев. М.: Русское слово, 2017. 112с.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализовывать Программу может педагог, имеющий высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями в области географии и опытом практической работы с обучающимися.

Дидактическое обеспечение реализации программы

- 1) Политико-административная карта Самарской области.
- 2) Физическая карта Самарской области.
- 3) Карта «Заселение и освоение Самарской области».
- 4) Карта «Достопримечательности Самарской области».
- 5) Карта «Почвы Самарской области».
- 6) Атлас Самарской области с комплектом контурных карт.

Методическое обеспечение реализации программы

При реализации Программы используются следующие *методы обучения*:

1. Объяснительно-иллюстративный. Основное назначение состоит в организации усвоения информации обучающимися. Мультимедиа программы как основа объяснительно-иллюстративного метода представляют информацию

в различных формах и тем самым делают процесс обучения более эффективным. Экономия времени, необходимого для изучения конкретного материала, в среднем составляет 30%, а приобретенные знания сохраняются в памяти значительно дольше.

2. Репродуктивный. Способ организации деятельности обучающихся по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий.

3. Исследовательский. Организация поисковой, познавательной деятельности обучающихся путём постановки познавательных и практических задач, требующих самостоятельного, творческого решения.

4. Метод проблемного изложения материала. Возможно использовать при объяснении сложных тем, чтобы продемонстрировать обучающимся ход рассуждения, логичность изложения материала, ход анализа.

5. Игровой метод. Создает полноценную мотивационную основу для формирования навыков и способностей деятельности в зависимости от условий функционирования учебного процесса. Предоставляет возможность перенесения полученных знаний и умений на игровые ситуации – модели возможных реальных ситуаций.

6. Метод проектов. Обеспечивает развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: дискуссия, экскурсия, обучающие игры, круглый стол, практическое занятие (работа с контурной картой)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р),
3. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)

Основные источники

1. Воронин, В.В. География Самарской области / В.В. Воронин, Гавриленкова В.А. Самара: ГОУ СИПКРО, 2008. 266с.2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2018. 80с.
2. История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А. И. Репинецкий, Г. Е. Козловская, А. И. Королёв, Л. А. Ремезова. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.:

Дополнительная учебная литература

1. Зеленая книга Самарской области: редкие и охраняемые растительные сообщества / Под ред. чл.-корр. РАН Г.С. Розенберга и док. биол. наук С.В. Саксонова. Самара: СамарНЦ РАН, 2006. 201 с.
2. Голубая книга Самарской области: Редкие и охраняемые гидробиоценозы / Под редакцией чл.-корр. РАН Г.С. Розенберга и док. биол. наук С.В. Саксонова. – Самара: СамНЦ РАН, 2007. – 200 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематический план

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки изучения темы	Вид занятия
<i>Введение.</i>				
1-2	Географическое положение Самарской области.	2	3 неделя сентября	Круглый стол
3-4	Географическое положение Самарской области.	2	3 неделя сентября	Дискуссия
<i>Природное окружение Самарской области</i>				
5-6	Геологическая история. Полезные ископаемые и их разработка.	2	4 неделя сентября	Круглый стол
7-8	Геологическая история. Полезные ископаемые и их разработка.	2	4 неделя сентября	Дискуссия
9-10	Геологическая история. Полезные ископаемые и их разработка.	2	5 неделя сентября	Практическое занятие
11-12	Геологическая история. Полезные ископаемые и их разработка.	2	5 неделя сентября	Практическое занятие
13-14	Рельеф.	2	2 неделя октября	Обучающая игра
15-16	Рельеф.	2	2 неделя октября	Дискуссия
17-18	Рельеф.	2	3 неделя октября	Практическое занятие

19-20	Климат. Сезоны года.	2	3 неделя октября	Обучающая игра
21-22	Климат. Сезоны года.	2	4 неделя октября	Круглый стол
23-24	Климат. Сезоны года.	2	4 неделя октября	Практическое занятие
25-26	Реки и озера.	2	5 неделя октября	Обучающая игра
27-28	Реки и озера.	2	5 неделя октября	Дискуссия
29-30	Реки и озера.	2	1 неделя ноября	Практическое занятие
31-32	Почвы, растительность, животный мир.	2	1 неделя ноября	Обучающая игра
33-34	Почвы, растительность, животный мир.	2	2 неделя ноября	Круглый стол
35-36	Почвы, растительность, животный мир.	2	2 неделя ноября	Практическое занятие
37-38	Почвы, растительность, животный мир.	2	3 неделя ноября	Практическое занятие
39-40	Природные комплексы и их изменение человеком.	2	3 неделя ноября	Круглый стол
41-42	Природные комплексы и их изменение человеком.	2	4 неделя ноября	Практическое занятие
<i>Административно-территориальное деление Самарской области</i>				
43-44	Административные образования Самарской области.	2	4 неделя ноября	Круглый стол
45-46	Население.	2	5 неделя ноября	Обучающая игра

47-48	Население.	2	1 неделя декабря	Дискуссия
49-50	Трудовые ресурсы.	2	2 неделя декабря	Круглый стол
51-52	Трудовые ресурсы.	2	2 неделя декабря	Экскурсия
53-54	Трудовые ресурсы.	2	3 неделя декабря	Экскурсия
<i>Общая характеристика экономики Самарской области</i>				
55-56	Промышленность.	2	3 неделя декабря	Круглый стол
57-58	Промышленность.	2	4 неделя декабря	Круглый стол
59-60	Промышленность.	2	4 неделя декабря	Дискуссия
61-62	Промышленность.	2	4 неделя января	Экскурсия
63-64	Промышленность.	2	4 неделя января	Экскурсия
65-66	Промышленность.	2	5 неделя января	Экскурсия
67-68	Агропромышленный комплекс.	2	5 неделя января	Обучающая игра
69-70	Транспортный комплекс.	2	1 неделя февраля	Обучающая игра
71-72	Сфера обслуживания населения.	2	2 неделя февраля	Обучающая игра
73-74	Рекреационная сфера.	2	2 неделя февраля	Круглый стол

75-76	Рекреационная сфера.	2	3 неделя февраля	Экскурсия
77-78	Рекреационная сфера.	2	3 неделя февраля	Экскурсия
79-80	Внешние экономические связи.	2	4 неделя февраля	Круглый стол

